觀議課 下晡的點心 自我省思與改進

在教閩南語的過程中，我發現自己在語言表達與文化傳遞方面還有進步的空間。茲就以下幾點陳述:

**一、語言表達的清晰度**  
 在教學過程中，我發現有時閩南語的發音或語法講解不夠清楚，尤其是一些學生對語音的區別較為困難，可能影響了學習效果。未來我將針對發音和語法重點進行反覆講解，並提供更多練習機會，讓學生能夠在實際使用中逐漸掌握。

**二、互動性不足**  
 本次觀議課中，我發現學生參與互動的機會較少，課堂氛圍顯得有些單調。未來我將設計更多的互動式活動，例如小組討論、角色扮演等，讓學生在實際情境中使用閩南語，提升學習的興趣與用閩南語溝通能力。

**三、文化傳遞的深度**  
 雖然我有講解一些閩南語的基本語法和詞彙，但在傳遞閩南語背後的文化意涵方面還不夠深入。未來我會配合課本內容加入台灣本土的文化元素，如閩南語歌曲、故事或歷史背景，讓學生不僅學習語言，還能體會語言中的文化特色。

**四、教材設計與應用**  
 在教材設計上，我認為可以更多元化，將閩南語的學習與日常生活情境結合，使學生能夠感受到語言的實際應用價值。今後我會根據學生的需求與學習進度，微調教材內容，讓學習更具應用性與實用性。