

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113/10/21		
參與人員 (請簽名)	教學者：方妹蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	113/10/22 10:15~11:00	教學年級	七年級
教學單元	2-1 因數與倍數	教材來源	康軒版數學(一上)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容：11 的倍數判別法、質數與合數、判別 100 以內的質數 二、教學目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 11 的倍數判別法並能運用於題目。 2. 理解質數與合數的定義。 3. 會判別 100 以內的質數。 三、學生經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 已理解因數與倍數的定義。 2. 已學會 2、5、4、9、3 的倍數判別法。 四、教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先透過問答，進行上一節課學習內容的觀念複習。 2. 教師引導學生進行 11 倍數判別法的規則推演，以例題示範後，讓學生做相關題型的練習。 3. 教師說明質數與合數的定義，並將學生易錯之觀念再次釐清。 4. 判別 100 以內質數：透過動畫介紹「埃拉托賽尼篩法」，並讓學生依步驟實際操作。 5. 指派回家作業。 五、教學評量方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：評量(1)是否理解本單元的名詞定義；(2)是否能理解 11 的倍數判別法；(3)是否能判別 100 以內的質數；(4)是否能檢視出錯誤並加以修正。 2. 紙筆測驗、作業：評量(1)是否能熟練 11 的倍數判別法；(2) 是否能判別質數與合數；(3)是否能判別 100 以內的質數。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113/10/22
參與人員 (請簽名)	教學者：方妹蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	113/10/22 10:15~11:00	教學年級	七年級
教學單元	2-1 因數與倍數	教材來源	康軒版數學（一上）
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 上課時，學生能仔細聆聽並依據教師的提問，思考後回答。 2. 學生能認真參與小組討論，提出自己的解題想法。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 教學過程中，學生能主動提出疑惑，教師依此做觀念的加強與澄清。 2. 學生能傾聽他人的想法，互相討論並適時提供協助。 3. 小組討論時，教師會巡查學生的討論狀況，適當給予引導及正向回饋。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	教師透過提問，引導學生思	

	<p>3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)</p> <p>3-3 其他(可自行增刪)</p>	<p>考；讓學生分享討論結果，以確認學生的學習成效。</p>
<p>4. <u>觀課心得</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過分組教學，讓學生除了可以自己練習外，亦可跟組員討論解題想法及策略。 2. 教師講解清晰，學生能認真參與小組討論，上課氣氛佳。 3. 教師會在教學過程中教導學生如何分析題目及遇到難題時的思維方式。 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113/10/23		
參與人員 (請簽名)	教學者：方姝蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	113/10/22 10:15~11:00	教學年級	七年級
教學單元	2-1 因數與倍數	教材來源	康軒版數學（一上）
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本堂課的教學內容為(1)推演及說明 11 倍數判別法的規則；(2)說明質數與合數的定義；(3)說明如何判別 100 以內的質數。 2. 在教學的過程中，教師會進行學習觀念的提問，以確認學生的概念是否清楚正確，並適時釐清學生易錯之處，以達學習目標。 3. 教師透過動畫介紹數學家埃拉托賽尼的故事，以提升學生的學習興趣，並帶著學生依步驟實際操作「埃拉托賽尼篩法」，讓學生對 100 以內的質數有更深的印象。 4. 小組討論時，教師會巡查學生的討論狀況，適當給予引導及正向回饋。 5. 教師課堂時間掌控得宜，學生能有足夠的時間思考、討論及回答問題。 			