

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：

班級：一甲

科目：生活 日期：113 年 12 月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
透過共備過程，從老師的觀課分享看到如何設計貼近學生年節的生活經驗。

入班觀課紀錄

日期： 年 月 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 學生想像力很好，年菜吉祥話大都能想到。 2. 學生有創意說出年菜吉祥話，老師也能接納其多元想法。 3. 平常易怒的學生對此單元課程也是有興趣，參與討論，想法也被採納。 4. 教學過程中，內容多樣性，時間顯得較趕。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
肢體語言	☒		☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 12 月 26 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 年菜的討論貼近生活經驗，學生展現高度學習熱忱。
- 分組競賽時部份學生尚未熟悉年菜意義，配對時有錯，可結合親子學習單，請家長帶他們實際採買。

觀課人員簽章：

陳弘記

教務處簽章：

教師兼獎勸處長 葉峴萱

校長簽章：

大榮國小 曾美娟 校長

教師兼代教務主任 葉淑婉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：

班級：一甲

科目：生活

日期：113年12月20日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
利用年菜意義，拼湊學生新年印象，藉此找到學生有興趣的活動。

入班觀課紀錄

日期： 年 月 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 透過繪本拼湊新年印象，找到共同及不同的經驗。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	2. 透過發問技巧，引導學生思考及討論。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	3. 從發表中學生能發揮創意並能感受年的意義。
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
肢體語言	☒	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	4. 透過操作提升參與度及專注力。
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期： 年 月 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生分組上台進行發表能引起學習興趣，而相關圖片的呈現，讓一年級學生更具像的理解與學習。

觀課人員簽章：

李芳毓

教務處簽章：

教師兼代
教務主任葉淑婉

教師兼
教學組長龔峴萱

校長簽章：

大榮國小曾美娟

113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年甲班	觀察時間	113 年 12 月 20 日 第三節
教學科目	生活領域	教學單元	新的一年/除夕團圓夜
教學者	吳怡靜	觀察者	陳重任、李芳毓



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談