

觀察後會談紀錄表

教學者：林靜瑜

任教年級：四年級

任教科目：自然科學

課程主題：酸與鹼對物質的影響

觀察者：吳雅雯

觀察後會談時間：12/06

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.先利用生活中例子提問，引發學生思考，使課程內容較為活潑有趣，學生回答與參與意願高。
- 2.教學內容明確流暢，能適時提問與解說。讓學生勇於發言，表達自己的想法。
- 3.利用問題討論，讓學生歸納實驗結果並且小組分工紀錄。
- 4.搭配相關影片，讓學生的學習經驗更加深刻。
- 5.製造認知衝突(為什麼酸+鹼會使高麗菜汁顏色改變)，引發學生學習興趣，並加實驗動手做，使學習參與度提高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.學生踴躍回答之餘，應更有秩序的舉手等待，學會傾聽他人的答案。

三、對教學者之具體成長建議：

老師採用引導式提問教學，有助於學生釐清觀念並強化學習動機，思考程度亦因此而深化，學習是有成效的。學生因為回答問題獲得老師肯定，所以更樂於學習。而對於回答部分，可多給孩子上台對同學發表的機會，而不是只坐在位子上進行師生間的問答。或是實驗操作完，小組討論後即為結果。

