

教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

- 1.可多給學生上台發表的機會。
- 2.師生互動時部分學生較不專心,可以多加要求。
- 3.可以分析學生隨堂練習的結果,適時提供學生適切的學習回饋
- 4.可以讓學生分組,互相討論增進學習成效