

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：我會打電話
- 二、 上課時間： 114 年 2 月 24 日，第 三 節
- 三、 任課班級： 一年乙班
- 四、 授課老師： 徐荷媚 老師
- 五、 觀課人員： 劉雅文 老師
- 六、 議課時間： 114 年 2 月 24 日，第 五 節

教學者自我回饋	
一、 優點方面 1. 課程「我會打電話」的規劃適切，課程安排符合生活經驗，課程說明後再透過電話狀況劇的模擬，去訓練孩童打電話的隨機反應能力，更能加深學生的印象。 2. 另外一個課程重點是對於緊急電話的認識，透過電話數字蹲遊戲，讓孩童從遊戲裡去記憶電話號碼，會更印象深刻。 2. 教學步驟清楚明瞭，學生能清楚跟著學習與操作。隨時走動於學生旁邊，細心觀察學生表現之情形，適時提出關切、協助，完成後並讚美鼓勵。 二、 可改進之處 1. 部分孩童對於電話工具不太熟悉，可以讓孩童體驗真實打電話的情況。 2. 時間規劃可以再多一些，讓所有孩子都操作一次。 三、 所遭遇之困境 孩子異質性高，充分的體驗時間規劃有困難。	
觀課人員回饋	
一、教學者優點	
1. 教學步驟清晰有條理。 2. 課程內容規劃符合主題。 3. 班級秩序及常規建立良好。	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
2 號同學上課常分心並影響他人，這時可以適時點名他回答問題。 20 號同學聽不太懂老師下的指令，這時可以針對他個人再多給予詳細說明。	
三、在觀課過程中的收穫	
1. 授課過程中，教學者如何針對學生遇到不同的困境給予引導或解決。 2. 狀況劇演出時教學者適當的示範引導，能讓孩子快速明白角色的重點。 3. 教學者能有效引導並控制遊戲的進行節奏與時間。	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
課程可以有彈性依照學生的能力，給予其目標與達成的標準。	

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：114/02/24



說明

教師示範打電話應注意的禮節。



說明

學生提出問題，老師做說明。



說明

教師徵求學生出來表演打電話狀況劇。



說明

學生表演打電話的情境。



說明

透過電話數字蹲遊戲讓學生認識並記住緊急電話號碼。



說明

電話數字蹲遊戲，讓學生動動腦，玩得十分開心。