

彰化縣國民小學教師公開授課教學觀察紀錄表

授課年級：四年級 觀課日期：113 年 12 月 24 日

授課人員：謝淑蘋 觀課人員：李彥慧

授課科目：台語文 教學單元：青紅燈

一、 教學目標：

- 1.正確唸讀課文及語詞。
- 2.能用台語文寫出表達感謝之意。

二、 學生經驗：

- 1.對於交通設施有初步的認識。
- 2.有寫過卡片的經驗，例如母親卡、教師卡。

三、 教學活動：

1. 引起動機：

- (1) 複習已教過的課文與語詞
- (2) 發下學習單，聽老師唸對話，完成學習單。

2. 教學活動：

★活動七：咱來試看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。
- (2) 請學生完成「咱來試看覓」。

★活動八：聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。
- (2) 請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通設施並完成感謝卡的書寫。

★活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。。
- (2) 請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。

3. 綜合活動：

補充說明「紅綠燈的由來」及「行人穿越道線」的種類。

四、 班級經營手法：

- 1.利用發放貼紙加分，鼓勵學生多用台語發言。
- 2.提醒學生教室規則-尊重每位發言的人，不予負面評論。

五、 教學評量方式： 口語評量、實作評量、聆聽評量

	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				

7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				

13. 教師公平 對待學生	✓				
------------------	---	--	--	--	--

給教學者的意見：

1. 上課一開始先進行複習，加強學生先備知識。
2. 教學者教學活潑且具學習意義。

回饋紀錄

一、教學者教學優點與特色

1. 充分引起動機。
2. 教師能隨時掌握每位學生的學習狀況，並能解答學生的問題。
3. 教師教學內容精彩。
4. 學生能專注於上課且熱愛學習。

二、教學者教學待調整或改變之處

1.上課時間的掌控再調整留意。