

教學活動

教學時間：113 年 12 月 24 日 10:30 - 11:10

教學年級：四年級 教學地點：本土語教室

教學單元：青紅燈 教材來源：真平第 7 冊

教學者：謝淑蘋 觀察者（共備者）：陳麗麗

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 12 月 17 日 13:30

一、教學目標：

- 1.能正確唸讀課文及語詞。
- 2.能用本土語文寫出表達感謝之意。

二、學生經驗：

- 1.對於交通設施有初步的認識。
- 2.有寫過卡片的經驗，例如過年賀卡、教師卡。

三、教學活動：

1. 引起動機：

- (1) 複習已教過的課文與語詞
- (2) 發下學習單，聽老師唸對話，完成學習單。

2. 教學活動：

活動七：咱來試看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。
- (2) 請學生完成「咱來試看覓」。

活動八：聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。
- (2) 請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通設施並完成感謝卡的書寫。

活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。。
- (2) 請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。

3. 綜合活動：

補充說明「紅綠燈的由來」及「交通號誌」的種類。

四、班級經營手法：

- 1.利用加分，鼓勵學生多用本土語發言。
- 2.提醒學生教室規則-尊重每位發言的人，不予負面評論。

五、教學評量方式：

口語評量、實作評量、聆聽評量

