# 彰化縣國民小學教師公開授課教學觀察紀錄表

授課年級: 四年級 觀課日期: 113 年 12 月 17 日

授課人員: 謝淑蘋 觀課人員: 陳麗麗

授課科目:台語文 教學單元: 青紅燈

### 一、 教學目標:

- 1.正確唸讀課文及語詞。
- 2.能用台語文寫出表達感謝之意。

### 二、 學生經驗:

- 1.對於交通設施有初步的認識。
- 2.有寫過卡片的經驗,例如母親卡、教師卡。

## 三、 教學活動:

- 1. 引起動機:
- (1) 複習已教過的課文與語詞
- (2) 發下學習單,聽老師唸對話,完成學習單。
- 2. 教學活動:
  - ★活動七:咱來試看覓
  - (1)播放教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。
  - (2) 請學生完成「咱來試看覓」。
- ★活動八:聽看覓
  - (1) 播放教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容。
  - (2) 請學生完成「聽看覓」,引導學生發表學校附近的交通設施並完成感謝卡的書寫。
- ★活動九:輕鬆學拼音、拼音聽看覓
  - (1)播放教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。。
  - (2) 請學生進行拼讀練習後,再完成「拼音聽看覓」練習。
- 3. 綜合活動:

補充說明「紅綠燈的由來」及「行人穿越道線」的種類。

## 四、 班級經營手法:

- 1.利用發放貼紙加分,鼓勵學生多用台語發言。
- 2.提醒學生教室規則-尊重每位發言的人,不予負面評論。
- 五、 教學評量方式: 口語評量、實作評量、聆聽評量

| 公開授課觀察表 |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
| ム州技林既宗衣 |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |

記錄內容

檢核規準

觀察檢核重點

|                          | 值 得 推 薦  | 達成 | 部份達成 | 未出現 |  |  |  |
|--------------------------|----------|----|------|-----|--|--|--|
| 關注教師教學內                  | 關注教師教學內容 |    |      |     |  |  |  |
| 1. 使用有助於<br>學生學習的教<br>材  | 1        |    |      |     |  |  |  |
| 2. 教學活動設計問詳              | 1        |    |      |     |  |  |  |
| 3. 教學準備完善                | 1        |    |      |     |  |  |  |
| 4. 教師能注意學生身體狀況           | 1        |    |      |     |  |  |  |
| 5. 教師能引起<br>學生注意力與<br>動機 | 1        |    |      |     |  |  |  |
| 6. 教師能維持學生注意力與動機         | 1        |    |      |     |  |  |  |

|           | 1 |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
| 7. 教師能清楚  |   |   |  |  |
| 的說明課程主    | ✓ |   |  |  |
| 題         |   |   |  |  |
| 8. 教師能掌握  |   |   |  |  |
| 教學目標與內    | 1 |   |  |  |
| 容         |   |   |  |  |
| 9. 教師能注意  |   |   |  |  |
| 學習過程的安    |   | ✓ |  |  |
| 全性        |   |   |  |  |
| 10. 教師能有  |   |   |  |  |
| 效掌握時間分    |   | ✓ |  |  |
| 配與教學節奏    |   |   |  |  |
| 11. 教師依學生 |   |   |  |  |
| 表現適切調整    |   |   |  |  |
| 教學內容或方    |   |   |  |  |
| 法         |   |   |  |  |
| 12. 教師能鼓  |   |   |  |  |
| 勵學生發問及    | 1 |   |  |  |
| 解答學生問題    |   |   |  |  |

| 13. 教師公平 |   |  |  |
|----------|---|--|--|
| 對待學生     | • |  |  |

# 給教學者的意見:

- 1. 上課一開始先進行複習,加強學生先備知識。
- 2. 教學者教學活潑且具學習意義。

# 回饋紀錄

- 一、教學者教學優點與特色
- 1.充分引起動機。
- 2.教師能隨時掌握每位學生的學習狀況,並能解答學生的問題。
- 3.教師教學內容精彩。
- 4.學生能專注於上課且熱愛學習。

- 二、教學者教學待調整或改變之處
- 1.上課時間的掌控再調整留意。