

自我省思與改進：

- 1.講解時要注意時間，不要拉太長，說話速度要注意不要太快，讓學生有思考的空間。
- 2.圖卡練習等值遊戲，分組程度要注意，每組都必須有一個強手，反應慢的由強手小組長協助。
- 3.學生討論與上台時間掌控不要拖太長，可事先指派或試著用因材網教材指派任務，讓每個人都有練習的機會以測試自己對擴分的理解，老師從成績得知，以掌控小朋友的學習狀況，來調整教以學策略。
- 4.歸納重點:以一問一答的方式，引導小朋友加深擴分的概念。