## 113 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課 表 3、教學觀察(公開授課)—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師: \_ 劉雅惠 \_ 任教年級: \_ 五 年級 \_ 任教領域/科目: \_ 數學

回饋人員: \_\_黄雅婷\_ 任教年級: \_\_六 年級 任教領域/科目: 數學

教學單元: 第四單元 ; 教學節次:共5節,本次教學為第1節

回饋會談日期日期: 113 年 10 月 4 日 地點: 五年甲班教室

## 請依據觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

- 一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
  - 1. 主題明確,以圖卡引發興趣,師生互動生動活潑有趣味性。
  - 2. 各組學生合作快速完成答案,競賽拿加分,增進專注力與學習力。
  - 3. 適時引導程度較好的同學,協助程度差的同學在5分鐘內算出正確答案。
- 二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同 儕互動之情形):
  - 1. 各組安排的隊友程度上的強與弱,需要再留意,避免都是程度差的同一組。
  - 2. 鼓勵程度差的同學回答搶分題,可扣分未舉手發言的同學將答案說出來。
  - 3. 同學合作時,避免只有程度好的同學快速將答案說出來,可提示引導組長分組 討論讓不太會的同學做紀錄,寫出答案。

## 三、 回饋人員的學習與收穫:

- 1. 教師的用心設計,準備圖卡教材分組得分,營造合作的氣氛,值得讚許。
- 2. 教師很有耐心的舉例引導學生完成題目,快速地算出正確答案,並加深題目難度,讓學生能倍數擴分,反推約分,條理分析交代清楚,讓學生明白,數值不變,同乘一個比一大的分子與分母是擴分;同除一個比一大分子與分母是約分。