

在國小階段，兒童對周圍世界有著強烈的好奇心和探究欲，他們樂於動手操作具體形象的物體，學習應該是他們主動參與的過程。扇形對學生是較陌生的概念，應提供學生更多元、具體化的學習情境，讓學生能更形象化要學習的事物，並應多提供讓學生自主學習和思考的時間，培養學生自己思考、提出和解決問題的能力，教師在教學過程中應給予學生多些理解和耐心，期對學生的學習能有更正向的影響。