

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王歆勻 教學班級：一年忠班教學領域：數學 教學單元名稱：第三單元 長度

※填寫說明：本表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習		✓		
	補充教材適當	✓			
教學方法	教學方法生動活潑且多元	✓			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置	✓			
	有適當的班級經營	✓			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源		✓		
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事	✓			
評量與補救方案	評量方式適當且多元	✓			
	評量能兼顧學生的個別差異	✓			
	注重診斷性評量與補救教學	✓			
	設計與規劃良好的補救教學方法	✓			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	✓			

教 學 自 我 省 思 及 改 進

1. 我的優點或特色是：

- (1) 學生踴躍發言，與學生互動良好，班級學習氣氛融洽。
- (2) 教學中請學生分組實作，教師組間巡視可檢核學生的學習狀態，並即時給予指導。
- (3) 學生作答時老師進行行間巡視，提醒學生作答時應注意的事項，給予學生個別指導。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生在進行複製物件長度時，量出來的長度可能不太確實。
- (2) 學生個別差異大，完成速度落差大。

3. 我預定的改進方式：

- (1) 可以讓學生兩兩一組，複製長度時互相輔助。
- (2) 搭配平板進行教學，讓孩子在等待之餘能有更多額外練習的機會。

授課教師簽名：級任教師王歆勻