

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___蔡家羚___ 教學班級：___五年忠班___

教學領域：___數學領域___ 教學單元名稱：___最小公倍數___

※填寫說明：本表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢核內容	表現程度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材。	V			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接。	V			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習。	V			
	補充教材適當。	V			
教學方法	教學方法生動活潑且多元。	V			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養。		V		
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置。	V			
	有適當的班級經營。	V			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源。	V			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事。		V		
評量與補救方案	評量方式適當且多元。	V			
	評量能兼顧學生的個別差異。	V			
	注重診斷性評量與補救教學。	V			
	設計與規劃良好的補救教學方法。	V			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略。	V			

教學自我省思及改進

- 我的優點或特色是：
營造安逸的學習環境，上課氣氛活潑且融洽，師生相處和樂。
- 我遇到的困難或挑戰是：
班上有2-3位同學對於數字較不靈敏，反應力及理解力較弱，導致花費計算時間比別人多出好幾倍，延誤對答案及講解時間。
- 我預定的改進方式：
往後碰到應用題，先帶領學生一題一題作答，並放慢講解速度，等待學生消化消化。

授課教師簽名：

蔡家羚