

彰化縣明倫國中公開授課成果記錄表

授課教師：黃獻志 任教年級：7 任教領域/科目：特教/社會技巧
觀課教師：李佩真、林采陵
觀課日期：114年2月25日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

(一)設計理念及學習重點

1. 教導個案能夠學習適當的表達自己的情緒及控制自己的行為舉止，進而達到合宜的人際互動。
2. 情緒管理能力和身心健康、學習成交、人際互動 及未來表現習習相關，學習掌握情緒機制更容易讓個案感到幸福進而幫助個案。
3. 管理情緒的能力卻是需要後天學習，才能建立相關的神經路徑。青春期正是學習情緒管理的重要時機。學習情緒管理可幫助我們了解、解決生活的問題，讓大腦管理情緒的機制越來越成熟。

(二)授課心得

1. 學生理解能力較強，能迅速掌握教師指令，建議依據個別需求適度加深與擴展教材內容。
2. 教材內容多元且豐富，學生能快速適應，但較少主動發言，需適時關心並提供適當回饋與調整。
3. 學習單應根據學生實際程度進行調整，現有內容較為基礎，建議適度增加挑戰性，以提升學習效果。
4. 學生社會技巧逐步提升，但仍缺乏實際應用機會，建議增加情境題演練，以強化實際操作能力。
5. 課堂中可適時加入討論或引導發言的活動，以提升學生表達能力及學習參與度。
6. 評估學生學習狀況時，應透過不同方式確認理解程度，並提供個別化調整與支持。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 教師在教學過程中講解詳盡，能幫助學生理解內容。
2. 課程內容實用，能幫助學生更深入認識自己。
3. 學習單設計完整，能有效串聯課程主題。
4. 課程設計吸引學生注意，學習單能幫助學生掌握學習重點。
5. 學生學習態度積極投入，學習效果顯著。
6. 課程內容豐富，聚焦核心重點，提升學習成效。
7. 教材內容符合學生年齡與思維發展，易於理解與應用。
8. 師生互動良好，學生願意表達個人想法。
9. 課堂氛圍輕鬆且具啟發性，提升學生參與度。



指導學生撰寫學習單



學生撰寫學習單