

自我省思與改進

在這次的教學過程中，我發現合作學習能有效提升學生的學習動機。透過小組討論與互相分享，學生能在互動中激發思考，主動投入學習，提升理解與應用能力。此外，我認為課程安排應更具彈性，適時調整內容與教學策略。例如，運用 Padlet 等科技化評量工具，不僅能提高答題效率，還能縮短討論時間，讓學生更專注於思考與表達。這樣的調整不僅促進學習成效，也讓課堂更加生動有趣。未來，我將持續優化教學方式，鼓勵學生參與合作學習，並善用科技工具提升學習體驗。