

自我省思與改進

自我省思：

這個班的學生非常活潑踴躍，常常在老師發問的問題還沒說完，就急著舉手搶答，有的學生甚至把答案都說出來，所以讓其他的學生非常扼腕。

改進：

把各問題製成學習單，在授課到某階段進度，就讓學生做思考、推論、欣賞，因為每個學生都要填寫學習單，所以可以讓每個學生好好思考問題。