

觀課自我省思與改進

- 一、例用詩文之例，令學生了解「癖好」不同的種類並思考哪一類型「癖好」的培養對人生發展是有正向功能，亦可藉此增強古文的閱讀理解力。
- 二、薩爾曼·可汗之例很能激發學生善用自己興趣能力，奮發上進。
- 三、最好再舉一例：以一種「雅好」充實自我精神生活之例並在教師、學生興趣交流、分享下，教學相長。