

上課內容：

接近年關，選擇與生活相關的教學內容可以讓孩子更接近生活及與家人的互動，但仍需注意，在講演故事情境時，仍力求故事的選擇可以更貼近現代生活以及所提物件能讓孩子清楚。

教室氛圍：

在表現故事內容時，教師仍需掌控熱鬧而不吵鬧的教室管理，以免失去教學目標的達成。