

公開授課省思與改進

一開始老師提供的知名品牌標幟，學生反應還不錯，之後若進行同一範圍的授課，可以改採課前請孩子自己從生活中找符合現對稱圖形的品牌識別，讓他們在學習上能更主動察覺線對稱圖形充斥在生活的周遭。

在進行對稱邊、對稱角的解說時，課本電子書圖形在白板上偏小，這點可以在往後授課多加注意，兼顧教室後方的距離是否能看到圖形清楚呈現。