

113 學年度彰化縣 教師專業發展實踐方案

表三、公開授課/教學觀察-觀察後會談紀錄

回饋人員	黃圳守、柯雪紅	主要任教科目	國語、數學、綜合
授課老師	黃瓊慧	主要任教科目	國語、數學、綜合
教學單元	數學五上		
教學單元	第七單元 線對稱圖形	教學節次	共_9_節 本次教學為第_3_節
回饋會談日期 及時間	113.11.27 14:30~15:00	地點	教師辦公室
一、 教與學之優點及特色 1. 教師語速平緩，表達清晰，讓學生能聽清楚每個步驟的陳述。 2. 實際利用附件讓同學可以將課本內抽象的圖片進行實際操作，印象更加深刻。 3. 教師能在每個小主題段落間歸納重點，讓學生增加記憶點。 4. 教師能注意課堂上的討論情形，協助孩子完成學習任務，利用同儕合作學習，並給予鼓勵與讚美，營造良好的上課氛圍。			
二、 教與學待調整或精進之處 1. 可再細心留意投影的圖片是否能讓坐在最後方的同學也能清晰看見。 2. 實際使用測量工具前可以留意孩子程度，宜再切分步驟細節稍做說明。 3. 教學末的習作說明和總結有些匆促，可以再調整時間的掌握度。			

三、授課教師預定專業成長計畫

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-3	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	參與校內外教師進修研習、	南一國小數學線上研習	114.02.09
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標請依據教學者的【教與學之優點與特色】或【教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或社群活動、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

四、回饋人員的學習與收穫：

引起動機可以多舉例孩子貼近孩子生活圈，且是學生較感興趣的生活實例，有助於理解之外，也會更明白為何學習這些內容。

芬園國小 113 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	五年丙班	教學科目	國語文
備觀議課時間	(備)113.11 (觀)113.11.26 (議)113.11.27	教學單元	第七單元 線對稱圖形
教學者	黃瓊慧	觀察者	黃圳守、柯雪紅
1.共同備課			

2. 公開觀課



3. 教學後議課

