

113 學年度彰化縣秀水國小觀察紀錄表

回饋人員	蘇秋燕	任教年級	四	任教領域/ 科目	社會	
授課教師	陳盈如	任教年級	三	任教領域/ 科目	自然	
教學單元	認識動物	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期	113 年 11 月 11 日	地點	東 36 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師熟悉教學內容，教學過程流暢。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師在上課過程中留意學生的學習狀況，會走到學生身旁提醒學生要專心。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師進行提問時，會依據學生的回答內容給予回饋。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師和學生彼此有默契，在教師提問後學生會舉手等待回答。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生之間的互動良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣秀水國小公開授課

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年丁班	觀察時間	113 年 11 月 11 日 第 6 節
教學科目	自然	教學單元	認識動物
教學者	陳盈如	觀察者	蘇秋燕



學生藉由觀賞影片觀察動物外形



學生上課情形