

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 蔡瑞珍 教學班級： 四年忠班

教學領域： 視覺藝術 教學單元名稱： 摺紙（貓）

※填寫說明：本表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	V			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	V			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習	V	V		
	補充教材適當				
教學方法	教學方法生動活潑且多元	V			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	V			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置	V			
	有適當的班級經營		V		
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	V			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事	V			
評量與補救方案	評量方式適當且多元		V		
	評量能兼顧學生的個別差異	V			
	注重診斷性評量與補救教學		V		
	設計與規劃良好的補救教學方法	V			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	V			

教學自我省思及改進

1. 我的優點或特色是：

本次教學教案有加入來自海外進修所學的暖身活動，例如：Focus, focus, everyone focus. 簡潔明確的用語又富有節奏感，很適合用來提醒學生的專注力。因此，在本教案教學中第一次採用所學應用在課堂中，的確收效良好，學生有極好的反應。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

我也觀察到，有些學生在摺紙的過程中遇到了困難，特別是在需要精確對齊的部分。因此，我認識到需要更多耐心，並且在未來應該設計一些更簡單的熱身活動，幫助學生熟悉基本摺紙技術，逐步增加難度。

3. 我預定的改進方式：

綜合這次課堂的經驗，我認為未來的摺紙課可以提供更個性化的指導，例如安排不同的摺紙難度，讓進度較快的學生挑戰更複雜的作品。同時，也可以考慮在課堂開始前提供一個簡短的摺紙歷史介紹或文化背景，以加深學生對這項技藝的了解，讓他們在學習過程中感受到更多意義。

授課教師簽名：

蔡瑞珍