

自我省思與改進

學生對於樂器都容易感到好奇與興奮，運用不同的樂器讓學生操作，不但能提升學生學習的興趣，也能達到反覆練習的目的，為了讓學生都有機會使用接觸到樂器(手鐘)，加上需介紹樂器及操作方式，因此一節的時間有些不足，所以應規劃更多的緩衝時間調整教學活動內容。