

成果照片(請選擇具成果意義照片至少 2 張)



空間球



空間球



空間球



空間球

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

113 學年度	☐ 主課程 ☒ 副課程	課程名稱：體育課	年級：璞石班	授課時間：113 年 12 月 27 日 授課節數：第 3 節	授課教師： 李心梅
孩子 學習歷程 身心狀態	七年級的孩子，會試圖打破已知的邊界，去探索未知的世界。一般而言，此階段的孩子將進入一個黃金時期，無論內在心理狀況或外在人際關係，都呈現和諧平衡的狀態。此時期童年漸漸離開而青春期的正慢慢展開，但距離青春期的正式到來還有一段時間，剛好處於童年與青春期的平衡狀態。七年級跨域了新的學習領域，延續著球類過渡的活動，在這階段會給學生有更多實務上的經驗與球場規則的建立，特別在不同球類上有不同的做法。此外，如何達到男女合作，來呼應他們內在的需求性，也是這時期的重要目標。				
課程節奏 孩子經驗	適合在這年級玩的遊戲，都具有系統性或組織性，也就是說每個參與遊戲的孩子在這些遊戲中都有自己的位置與負責的任務。鼓勵孩子參有組織性的團隊需求，但又不太過正式的運動。對孩子身心發展最重要的就是不被忽略，每個人都有自己的定位與功能。				
教學流程	教學內容				時間
	一、準備活動 1. 暖身(關節操、動態跑步) 2. 火車過山洞遊戲 二、主要活動 1. 講解規則及說明： a. 不能帶球跑 b 持球的人可以以一腳為軸心轉動身體的方向 c 空間規則不能與他人有肢體接觸，彼此之間必須保持一隻手臂的距離 d 如果發生任何身體接觸球權將是對方球 e 黃線是禁區只有守門員在裡面，要換守門員要經過老師同意。 f 球進入球門即得一分 三、綜合活動 分組競賽 四、結束活動 1. 場地收拾(撿球、所有器材復位) 2. 給最勝者口頭獎勵 3. 優質競賽示範，老師在旁進行本節課內容複習，同時進行判例解說。 4. 簡單介紹下次課程內容				20 分鐘 5 分鐘 15 分鐘 5 分鐘
	<u>課程摘要</u> 隨著技術的提升、規則的熟悉，射門技巧的要領，豐富合作細項，讓學生能夠在小組中有更多元(技術、規則)的指導、觀摩機會。				

教學者：李心梅 共備小組：蔡慶鴻 劉淑如

任教年級：7 任教課程：☐副課程：體育

共備日期及時間：113 年 12 月 25 日 13 點 00 分至 13 點 30 分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。 一、準備活動 1. 暖身(關節操、動態跑步) 2. 火車過山洞遊戲 二、主要活動 1. 講解規則及說明： a. 不能帶球跑 b 持球的人可以以一腳為軸心轉動身體的方向 c 空間規則不能與他人有肢體接觸, 彼此之間必須保持一隻手臂的距離 d 如果發生任何身體接觸球權將是對方球 e 黃線是禁區只有守門員在裡面, 要換守門員要經過老師同意。 f 球進入球門即得一分 三、綜合活動 分組競賽 四、結束活動 1. 場地收拾(撿球、所有器材復位) 2. 給最勝者口頭獎勵 3. 優質競賽示範, 老師在旁進行本節課內容複習, 同時進行判例解說。 4. 簡單介紹下次課程內容 2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。 七年級的孩子，會試圖打破已知的邊界，去探索未知的世界。一般而言，此階段的孩子將進入一個黃金時期，無論內在心理狀況或外在人際關係，都呈現和諧平衡的狀態。此時期童年漸漸離開而青春期的正慢慢展開, 但距離青春期的正式到來還有一段時間, 剛好處於童年與青春期的平衡狀態。七年級跨域了新的學習領域, 延續著球類過渡的活動，在這階段會給學生有更多實務上的經驗與球場規則的建立，特別在不同球類上有不同的做法。此外，如何達到男女合作，來呼應他們內在的需求性，也是這時期的重要目標。 3. 共備小組給予的建議。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

__113__年__12__月27__日

教學者：李心梅 觀課人員：

任教年級：__7__任教課程：☐副課程：_____

回饋討論日期及時間：__113__年__12__月__27__日 13__點__至__13__點__30__分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

火車過山洞可以在延伸更多的遊戲,如分組場地變大等遊戲

2. 觀課人員回饋。

蔡慶鴻老師：

1. 能夠確實的按照教案完成空間球活動。

2. 指令明確,孩子們也能夠正確的完成動空間球的遊戲。

劉淑如老師：

1. 空間球的概念能夠讓孩子很快速的理解。

2. 課程的流在時間及課程掌握順暢。

附件二

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：李心梅_____

觀課人員：蔡慶鴻 劉淑如

任教年級：璞石班_____ 任教課程：☐副課程：體育課_____

觀察日期及時間：113 年 12 月 27 日 10 點 30 分至 11 點 15 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
10:30-10:40	暖身(肢體活動, 跑三圈緩和一圈)	
10:40-10:45	二、主要活動 1. 講解規則及說明: a. 不能帶球跑 b 持球的人可以以一腳為軸心轉動身體的方向 c 空間規則不能與他人有肢體接觸, 彼此之間必須保持一隻手臂的距離 d 如果發生任何身體接觸球權將是對方球 e 黃線是禁區只有守門員在裡面, 要換守門員要經過老師同意。 f 球進入球門即得一分	
10:45-11:10	三、綜合活動 分組競賽	
11:10-11:15	四 場地收拾(所有器材復位) 2. 優質動作示範, 老師在旁進行本節課內容複習, 同時進行判例解說。 4. 簡單介紹下次課程內容。	