

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 114 年 03 月 03 日 10：15-11：00

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如：核心知識屬性細節	1.學生不易了解染色體構造。 2.學生不易了解染色體與DNA及基因之間的關係。 3.希望藉由自製模擬教具，使學生更容易了解染色體構造。	著重在使學生了解染色體的組成與構造。
教法 例如：教學步驟教學資源	1.步驟： 引起動機→進入主題→ 教具模擬→評量 2.利用簡單教具操作模擬染色體構造。	利用不同大小、顏色的襪子模擬染色體構造。
評量 例如：問答題目評量試題學習任務	1.口頭敘述染色體的組成。 2.抽問染色體構造位置	可嘗試讓學生上台操作教具
其他 例如：教學情境	營造和善環境，鼓勵發言，了解學生學習情況。	

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：鄭乃佳

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1.教學主題

基因與遺傳



■設定目標(學習重點)

學生能正確說出基因的構造及與遺傳的關聯

學生為什麼容易／不容易學習？(學生分析)

2.設定教學對象 (年級/人數)

一年級/28 人



■分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

學生程度中等，上課氣氛活潑勇於發言，但容易分心離題。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)	(15 分鐘)	(20 分鐘)	(5 分鐘)
引起動機 利用問答方式讓學生回想之前學過的染色體構造	進入主題 連接上一節課內容並介紹染色體基因的構造與功能	模擬教具操作 利用童軍繩、襪子模擬染色體與基因構造，幫助學生了解	評量 口頭敘述基因與遺傳的關聯，且嘗試教具的模擬操作