

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開授課—自我省思與改進

受評教師：林俐姍 任教年級：六 任教領域/科目：數學

教學單元：第三單元小數的除法 3-4 小數的概數和應用

時間：113 年 10 月 8 日 10:20 至 11:00 地點：六年 5 班教室

自我省思與改進：

在進行國小六年級學生的小數除法公開授課後，我反思了教學過程中的幾個關鍵點。首先，學生對小數除法的概念理解還需要進一步加強。雖然他們能夠操作基本的計算，但對小數的進位與調整位置仍顯得不夠熟練，特別是在處理除法時，常常會忽略小數點的位置變動。因此，下一次課程中我會強調小數點移動的規則，以及如何正確將小數轉換成整數來進行計算。

其次，學生對小數除法的應用問題反應較慢。這顯示出學生在實際應用中對數學情境的理解還不夠靈活。未來我應該增設更多生活中的應用問題，讓學生體會到小數除法在真實情境中的價值。

最後，學生的參與感還需提高。部分學生在課堂上表現得較為被動，未來我會設計更多互動式的活動，如小組討論或實際操作，讓學生在合作中學習並加深對小數除法的理解。