

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 113 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：章惠芳 任教班級：二年2班 學習領域：生活領域

版本：南一第 三 冊 單元名稱：交通標誌及意義

觀察者：李純卉老師 觀察前會談時間：113年9月24日(下)午12:40~13:30

### 一、教材內容：

南一版二上第一單元 活動一交通標誌及意義

### 二、教學目標：

1. 能發現交通標誌上的不同特徵。
2. 能夠將交通標誌找出相同與不同之處。
3. 能在分類之後，更能知道並且說明標誌的意思。

### 三、學生經驗：

從生活情境中的問題出發，開啟討論的開端，發現生活周遭隨處可觀察到許多標誌，每個標誌樣貌都不同，而且都有其代表的意涵及約定俗成的功能，他們成為生活中的訊息符號，有利於人與人之間的溝通，進而使生活更安全更便利。

### 四、教學活動：

1. 認識生活中的標誌
2. 標誌對對碰

### 五、教學評量方式：

1. 觀察:
  - (1) 能正確分類配對。
  - (2) 能說出代表意義和注意事項。
2. 發表:
  - (1) 能舉例說出標誌對生活的影響。
  - (2) 能參與活動，正確分類配對。
  - (3) 能說出標誌代表意義和該注意的事項。
3. 完成課本 44 頁之觀察記錄

### 六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-2 掌握教材內容；A-3 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

### 七、觀察的工具：

■教學觀察表

### 八、觀察的焦點：

教學觀察表 A2-A3 及 B2

### 九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113年10月8日(下)午12:40~13:30
- (2) 地點：201教室

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：南一 版本：生活 第三冊 單元名稱：交通標誌及意義

觀課者：李純卉老師 觀察學生：第三組 觀課時間：113年10月2日 (上/下)午11:20 ~12:00

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 老師播放『交通安全繪本：阿奇上學去』影片，引起學生學習動機並將課程內容與生活經驗做連結。		
學生語言 (包含喃喃自語)	2. 利用小組競賽及發放獎卡維持課堂秩序及激發學生學習興趣。		
學生投入學習 的情形	3. 老師利用口頭提問、小組討論、口頭發表等方式，引導學生進行觀察結果的討論，學生發表完觀察結果，老師能再加以歸納並重複敘述學生的發現。		
師生互動及對話	4. 學生發表時，老師能以專注眼神注視學生，如學生回答錯誤，老師會先給予肯定，再進行說明及澄清。		
教師介入及協助	5. 老師提問後，學生發言不論正確與否，老師都會給予獎卡鼓勵，所以課程中學生發言相當踴躍。		
	6. 課程中，有三分之一的時間老師會站在教室中間，對於分心的學生(2-2, 3-4, 4-2)，會以摸頭或口頭提醒他們注意。		
	7. 活動進行時，老師會在組間巡視，並給於部分學生(4-2, 5-2)口頭提示及個別指導。		

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝國小 教學者：章惠芳 任教班級：二年2班 學習領域：生活領域

版本：南一 第三冊 單元名稱：交通標誌及意義

觀察者：李純卉老師 觀察後會談時間：113年10月8日 12:40-13:30

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 老師對於課程內容的解說條理分明，能清楚表達學習內容，讓學生能明白課程之學習重點。活動進行前能清楚說明操作方法，讓學生清楚了解操作注意事項以及目的。
2. 學生於個別發言或小組發表後，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，讓學生能踴躍發言，維持學生學習動機。
3. 課堂中及活動進行時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 老師進行操作時，展示圖卡可再加大些，讓後排學生看得更清楚。
2. 課程安排包含講述、活動及習寫，所以顯得匆忙，為了不影響下課時間，只能以課本書寫當作課程總結。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。
2. 可參加校內外教師專業社群，與老師做經驗交流與分享。





觀課後會談