

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113 年 9 月 18 日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙鳳姁 觀察者：林慧文		
教學時間	113 年 9 月 20 日	教學年級	八年級
教學單元	排球低手發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

壹、學生經驗：學生有學習過排球的低手傳接球與高手托球。

教學目標：

1. 學會排球低手發球基本動作技巧

2. 培養同心協力、合作精神

參、教材方法：教師講述法、教師示範法、合作學習、精熟法

肆、教學活動：

一、熱身活動：

1、伸展操

2、操場慢跑 2 圈。

二、主要活動：

(一) 、學習低手發球基本動作技巧與練習(5 分鐘)

1、教師講解低手發球動作要領

There are three steps of volleyball serve.

The first step has two points.

One:keep your left foot in front and your right foot behind

Two: bend your knees slightly

The second step has three points.

One:throw the ball in front of your right shoulder

Two:make a fist with your right hand

Three:swing your arm back

The third step has three points.

One:hit the ball at your waist level

Two:hit the lower part of the ball with your wrist joint

Three:make a step forward

2、全班無球原地揮擊動作練習

T:one two three

S:做揮擊動作

3、低手發球練習。

距離網 3 公尺處，有球低手發球練習

(1)、慣用手用腕關節處，向上連續擊球

(2)、非慣用手拋球練習

(3)、

A、球在右腰處雙手接住球：

T:one 、two 、three

S: 學生聽老師口令做有球低手發球連慣動作練習，但是在 three 時，先將球在右腰處雙手接住。

B、將球擊出：

T:one 、two 、three

S:學生聽老師口令做有球低手發球連慣動作練習，three 時，將球擊出。

●A 隊一位同學在 3 公尺處，發球給 B 隊的同學，然後排到 B 隊後面。

三、●B 隊同學接或撿球完，排到 A 隊後面。

四、綜合活動：

1、教師歸納同學可再修正的地方

2、教師提問與學生回饋

T:what did you learn today ?

S:用中文回答

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113.9.20
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙鳳姝 觀察者：林慧文		
教學時間	15:20-16:05	教學年級	八年級
教學單元	排球低手發球	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生在多功能球場練習，因此學生能安心、安全學習。 1-2 老師說明時，大部份學生能專注傾聽，少部份學生沒有專注傾聽，老師有再重複一次說明。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)	1-3 分組練習時，學生大部份認真參與，有聽老師哨音進行練習	
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生在練習時，若有遇到	

	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論	問題，不太會主動提出與課程相關之問題，只會一直練再練再練，然後老師看到時，再過去指導，然後他們就改進。 2-2 學生問老師說，我這個距離已經能將球發過網，這樣我可以挑戰更遠的距離嗎？ 2-3 學生會注意對方打過來的球，以免被球打到。 2-4 有些學生會問同學，這是要怎麼打，部份同學是願意回答的。 2-5 學生學習遇到困難時，老師會過去立即引導。
	2-3 學生能相互關注與傾聽	
	2-4 學生能相互協助與討論	
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果大部分能達到學習目標。 3-2 學生的學習結果，部分有達到高層次思考的課程目標。例如，把球發球到哪個位置，對手比較不容易接到球。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	

4.觀課心得	1、在多功能球場上課，其他班級干擾情形較少，學生較能專心學習。 2、在分組練習時，學生會討論，不會也會一直練習看看，看能不能練到好。 3、學生分組練習時，老師會到各組，了解學生學習程度如何。
---------------	--

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113.9.23		
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙凰紋 觀察者：林慧文		
教學時間	113.9.20 15:20-16:05	教學年級	八年級
教學單元	排球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
壹、學生經驗：學生經驗落差有點大，男生低手拋自接球的能力較好，女生明顯差很多。 貳、教學目標：教師有教授完想給予學生學習的目標。 參、教材內容：內容淺顯易懂，學生接受度高。 肆、教學活動：老師循序漸進，動作拆解說明，學生一步一步聽老師口令練習，之後學生自己完整動作練習。 伍、教學評量方式：學生自己操作練習時，老師觀看他們的學習狀況。			