

扇形的繪製需要真正動手做，學生們需要知道如何操作圓規、量角器、尺，班上的學生很喜歡動手做東西，這個課程對學生們來說是有興趣的，但是學生們的圓規、量角器的操作需要再多多練習，例如要了解是用半徑來畫圓，是用半徑、量角器來量出圓心角，學生對於量角器對應半徑的位置常有誤解，需要再多加練習。

班上的學生喜歡動手做東西，卻也因為這個喜歡常常會在上課時分心，摸東摸西的，這節課需要動手操作，老師已經是先請學生們只留下畫扇形的工具了，但還是有學生無法專注在老師的要求上，而是在扇形圖案上做自己想做的，這方面需要老師再多加督促才行。