

自我省思與改進

讓學生選豆子可以引起學生的興趣，但花了比較久的時間，另外原先預計種植時分組方式進行，但學生操作的問題較多，改採一個一個示範教導，所以時間上比較趕。

另外課堂學生回答分享的部分，我會在精簡一點，以免延誤課程的進度。

種子的種植是實作的課程，時間的掌控上要更精準，同時也要重視學生個別差異，多評估學生能完成的能力，再做課程的安排與設計，會更井然有序。