

113 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張怡琳	任教 年級	二	任教領域 /科目	國語、數學
授課教師	江昭德	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活、自然
備課社群(選填)		教學單元		一起來種吧	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114.3.7		地點	二忠教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114.3.11 08:40-9:20		地點	二忠教室+走廊	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習目標

1. 能讓學童學會運用種植工具及種子種植的步驟。
2. 能讓學童獨立完成種植任務。
3. 能習得照顧種子時的基本技能及要注意的事項。

(二)總綱和領綱的核心素養

1. 總綱核心素養
 - 甲、A2 系統思考與解決問題
 - 乙、B1 符號運用與溝通表達
 - 丙、C2 人際關係與團隊合作
2. 領綱核心素養
 - 甲、生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
 - 乙、生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
 - 丙、生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

(三)學習表現

1. 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。
2. 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
3. 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

(四)學習內容

1. C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
2. C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
3. E-I-3 自我行為的檢視與調整。
4. F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生知道學校有許多植物，如玉蘭花、梅花及美人樹等
2. 學生對於校園種子充滿了好奇，但對於常見的植物的種子印象不深
3. 種子與果實的概念，學生不易分辨清楚
4. 種子的發芽需要時間、溫度及水分的配合，學生不是很了解

三、 教師教學預定流程與策略：

(一) 準備活動

詢問學生：「你們要種那些種子?準備好了嗎?」若沒有種子的話，老師提供三種種子讓你們選擇，請學生選擇一樣，確定所有學生知道要種植的種子後，老師使用板書記錄學生種的種子，也請小朋友將種子名稱記錄在習作第 12 頁。接下來請小朋友一起幫種子找一個家。

(二) 發展活動

1.種植示範：老師先在教室內，邊複習種植的工具及正確種植步驟，請學生跟複誦，一個口令一個動作。確認學生可以掌握種植的流程與注意事項。

2.學生操作：帶領學生到教室的走廊，按照座號排好(3 個人一列，共三列)，發放種植所需的材料與工具。

3.動作檢視：老師再示範一次，一個口令一個動作，請學生確實跟上與做好。

4.照顧要領：使用澆水器的技巧示範，放低角度，澆透了集水盤有些許的水流出即可。

(三) 綜合活動

1.種植的方式是不是很简单，請學生要細心的呵護與照顧。提醒雨天時要減少澆水，下雨天要拿進走廊。星期五要多澆一些水

2.拿出習作，完成第 10 頁與第 11 頁的內容。

四、 學生學習策略或方法：

學生跟著老師的動作示範，拆解不同步驟，一步一步跟著做，同時大聲複誦動作要領

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量：能運用小盆器將種子正確種好

提問：為什麼澆水器不能拿得很高？為什麼要覆土？

互評：你覺得誰種得最好看？

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

3.14(五)二忠教室

113 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		張怡琳	任教 年級	二	任教領域 /科目	國語、數學
授課教師		江昭德	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活、自然
教學單元		一起來種吧	教學節次		單元共三節，本次演示第一節	
教學觀察/公開授 課日期及時間		114. 3. 11		地點		二忠教室、走廊
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 事先請學生帶自己的種子到學校，讓學生可以選擇要種哪一種植物，引發學習動機。 2. 複習種植的工具和步驟，教師示範後，再請學生實際操作，種植自己的植物。 3. 完成種子種植任務後，學生回教室寫習作紀錄，加深印象。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1. 教師適時提問「為什麼澆水器不能拿得很高？」引導學生思考照顧植物的要領。 2. 教師示範後，再讓學生實作，並複誦動作要領。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 教師透過提問的方式，確認學生已經了解種植的方法。 2. 學生實際種植自己的植栽，老師可在過程中，評估學生是否能正確種好。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3. 若種植過程有小錯誤，老師會立即指導正確方式。
--	--------------------------------	---------------------------

113 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張怡琳	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	江昭德	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活、自然
教學單元	一起來種吧	教學節次	單元共三節，本次演示第一節		
回饋會談日期及時間	114.3.14	地點	二忠教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師先準備好種子、培養土、花盆等器具，一邊講解一邊示範，讓學生有基本的概念，之後再讓學生動手種植，最後再寫習作加深印象，整體課程設計相當完整和充實。學生在課堂上學習動機強烈，能專注學習種植的方法，並能在實作中檢視學習的成效。教師不疾不徐的清楚呈現學習的重點，師生互動良好。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 在課堂中學生急於表達自己的想法或分享經驗，常常沒有舉手就講個不停，甚至講話的內容還是不重要的或重複的，造成時間上的浪費。教師可以更嚴格要求沒有舉手獲得同意的人，都不能發言。					

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	利用社群時間分享課程設計	張怡琳	114. 4. 30
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

教師用心設計課程，準備種植的相關用具，並讓學生選擇想種的種子，讓學生迫不及待想試試看。教師能清楚呈現課程內容重點，師生互動良好，課堂氣氛佳，學生能積極參與課堂活動，值得肯定與學習

113 學年度彰化縣鳳霞國民小學公開授課成果照片

教學班級	二年忠班	教學時間	114 年 3 月 11 日 第 1 節
教學科目	生活	教學單元	一起來種吧
教 學 者	江昭德		



選出一種自己想種的種子



寫入種子名稱與數量完成的，請舉手



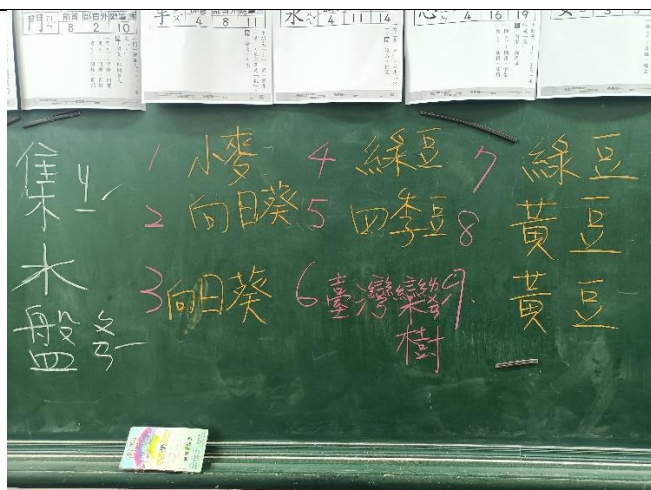
澆花時要特別注意的地方



再看一次，培養土要加到這一條線



老師，我加到這裡可以嗎？



知道自己種那些種子，改天做植物名牌