

彰化縣立 中山 國民小學 113 學年度第 二 學期 四 年級彈性學習課程

課程名稱	芒果樹的好鄰居	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共( 四 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>藉由芒果樹引導學生認識校園中的動植物以及周邊生態，希望透過實地觀察使學生更加了解，並藉由繪本導讀，使學生感受人與環境的關係，培養愛護校園的情懷。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>A3 規劃執行與創新應變          B1 符號運用與溝通表達          B2 科技資訊與媒體素養          B3 藝術涵養與美感素養          C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1. 認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。          2. 瞭解環境保護與永續發展的重要性。          3. 透過校園動植物的認識，能欣賞校園的美麗，進而培養愛校的情懷。          4. 瞭解環境及鄉土相關的議題，進而愛鄉愛土的情懷。          5. 培養觀察、思考及動手操作的能力。          6. 培養認讀、理解、鑑賞能力。</p>				
配合融入之 領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技</p>				<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育  <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育  <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>

表現任務		觀察、操作、發表、創作、參與討論						
課程架構								自編自選教材 /學習單
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	
第一週	1	誰是樹的好鄰居	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。	1. 瞭解植物的構造及生長變化。 2. 瞭解動物如何覓食、生殖及在棲息地調適生活等動物生態。 3. 認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。 4. 瞭解環境保護與永續發展的重要性。 5. 加強保育動植物的觀念。	INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	誰是樹的好鄰居？為什麼他們會成為好鄰居？ 【準備活動】 準備材料：教師先到校園採集「芒果樹 樹」、「菩提樹」、「鳳凰木」等 3 種校園植物的落葉。 引起動機：欣賞影片~你不知道的芒果世界。 10 分鐘。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qAPorrt0zAM">https://www.youtube.com/watch?v=qAPorrt0zAM</a> 【發展活動】 活動一、認識芒果樹的生長及構造。5 分鐘 1. 教師請學生透過葉子的葉形等特徵，猜猜何者是芒果樹的葉子。 2. 教師進行其他構造及生長過程的補充說明。5 分鐘。 活動二、認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。 15 分鐘。 1. 認識照光、溫度、溼度、土壤、空氣對植物生活的影響，瞭解不同棲息地適應下來的植物也各不相同。 2. 瞭解動物與植物生態的關係。	觀察 參與討論	

						【綜合活動】 引導學生討論及歸納關於繁殖及保育動植物的策略與方法。5分鐘。	
第二週	1	校園內的芒果樹	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。	1. 認識校園中的動植物。 2. 學習如何蒐集動植物的資料。 3. 養成愛護校園動植物的態度。 4. 透過校園動植物的認識，能欣賞校園的美麗，進而培養愛校的情懷。	INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	認識校園內芒果樹周邊的動植物 【準備活動】 引起動機：藉由學校網頁(動植物辨識簡報)介紹校內芒果樹周邊的動植物。5分鐘。 【發展活動】 體驗教學：實地觀察芒果樹周邊生態。30分鐘 1. 現場觀察芒果樹周邊的動植物。 2. 指導學生如何觀察動植物、觀察的重點以及注意事項。 【綜合活動】 進行總結、觀念釐清及思考： 如果沒有芒果樹，周邊的環境會有什麼不同？5分鐘。	觀察、操作、發表、參與討論
第三週	1	繪本導讀： <u>芒果樹下之夢</u>	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 1-I-1 養成專	1. 能閱讀繪本故事內容。 2. 能描述內容	Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主	繪本導讀： <u>芒果樹下之夢</u> 【準備活動】 教師介紹故事的作者與繪製理念 1. 作者介紹： <u>蘇菲亞.劉</u> ，得過許多獎項， <u>芒果樹</u>	觀察、發表、創作、參與討論

			<p>心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>大意。</p> <p>3. 能表達出自己對鄉土、親人的態度。</p> <p>4. 瞭解環境及鄉土相關的議題。</p> <p>5. 能比較作法改後與結果的相關性。</p> <p>6. 具有愛鄉愛土的情懷。</p> <p>7. 能搜尋相關的鄉土、環境報導。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。</p> <p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p> <p>Ad-III-3 尊重的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p>	<p><u>下之夢</u>獲得小小圖畫書(台南縣政府舉辦)繪本比賽社會組第二名。</p> <p>2. 繪製理念： 作者將兒時在芒果樹下吃青樣子的快樂回憶"原貌重現，表達自己對鄉土、親人的思念。</p> <p><b>【故事教學】</b></p> <p>1. 班級共讀繪本~<u>芒果樹下之夢</u>。請學生翻開書本閱讀。</p> <p>2. 老師提問，引導學生瞭解繪本故事內容，並鼓勵學生回答問題。</p> <p>3. 教師補充說明作者成長的時代背景及地理環境，並引導學生思考作者所作的決定與結果的相關性，並鼓勵學生回答問題。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 請學生分享相關經驗與感受。</p> <p>2. 教師歸納總結，培養學生認讀、理解、鑑賞等能力。</p>		
第四週	1	討論習寫及發表	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習</p>	<p>1. 了解製作芒果青的技巧和方法。</p> <p>2. 培養溝通協調的能力。</p> <p>3. 培養觀察、思考及動手操作的</p>	<p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現</p>	<p>討論習寫及發表</p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機：5分鐘。 請學生思考芒果樹與你的關係為何？</p> <p><b>【發展活動】</b> 學習單習寫並著色：30分鐘。</p> <p>1. 發下學習單請學生閱讀。</p> <p>2. 老師提問，並鼓勵學生討論回答問題。</p>	操作、發表、創作、參與討論	學習單

			<p>慣，尊重對方的發言</p>	<p>能力。</p> <p>4. 體會做芒果青的樂趣。</p> <p>5. 能閱讀並描述學習單內容。</p> <p>6. 培養認讀、理解、鑑賞能力。</p>	<p>代散文。</p>	<p>3. 習寫學習單，從中培養認讀、理解、鑑賞能力。</p> <p>4. 學習單著色：</p> <p>(1) 培養耐心和專注力</p> <p>(2) 鼓勵自我表達和抒發情緒</p> <p>(3) 激發創造力</p> <p>(4) 增進精細運動發展</p> <p>(5) 練習正確的握筆方式</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>歸納總結，學習單展示發表。5分鐘。</p>		
--	--	--	------------------	--	-------------	---	--	--