

自我省思與改進

自我省思與改進

教學者：洪郁雯

任教班級：四忠

任教科目及單元：綜合自編教材 食品加工行不行

觀察者：王寶鳳

由於學校本位課程發展方向為食農，因此將食農與雙語課程結合，帶領學生認識加工食品。

在課程中，學生能藉由簡報的提示，聚焦在目前討論的題目；對於不懂的英文內容，也能藉由圖片及老師身體姿勢的搭配理解意義。課程內容設計份量過多，時間掌握度不足。最後以 kahoot 平台驗收本節課所學內容，學生能輕鬆愉快的複習本節課內容。