

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 3-2 矩形拼板-十字交乘法
- 二、 上課時間: 113 年 10 月 16 日, 第 6 節
- 三、 任課班級: 二年七班
- 四、 授課老師: 郭健芳 老師
- 五、 觀課人員: 李珮璟
- 六、 議課時間: 113 年 10 月 23 日, 第 2 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 教學目標為主軸架構教材的內容, 採用多元化、互動性、合作性及引導實務情境之教學方式。配合討論並實際操作演練技能為重點方向。 二、 可改進之處加強與其他課程的統合與連貫, 如此各科目間互相建立學生學習目標。 三、 所遭遇之困境配合討論並實際操作演練技能之時間與學生間互動之控制不易。
觀課人員回饋
一、教學者優點
採用多元化、互動性、合作性及引導實務情境之教學方式, 學生學習情況良好。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
學生均能逐步透過利用矩形拼板奠基十字交乘, 來思考並感受十字交乘技巧, 學生學習活動時互動情況良好。
三、在觀課過程中的收穫
發現能以採用多元化、互動性、合作性及引導實務情境之教學方式, 並配合討論並實際操作演練技能可以有效已起學生學習動機並且維持學習動能與興趣。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
因為教學者為了配合討論並實際操作演練技能而在時間之控制不易, 建議嚴格訂定每次活動時間並依時間確實掌控。

使用說明: 建議可於議課時, 提供議課紀錄者使用。