

**彰化縣中山國小 113 學年度
公開授課後之自我省思與改進**

學校班別	中山國小聽語巡迴輔導班		
會議日期	113.11.8		
教學時間	40 分	教學年級	五年級
教學單元	聲隨韻母ㄎ與ㄍ	學生	洛津國小周○妮
教學地點	知動教室	教學者	黃秉琪
省思內容			
<p>藉由課堂上學生反應、觀課老師所給予的建議以及再行檢視觀議課後，個人自我省思如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖與學生互動良好，但仍需再學生有較不恰當的言語或過於興奮的行為時立即制止。 2. 宜事先選定國語課文段落讓學生唸讀，避免將選擇權放給學生時學生猶豫不決且專挑短篇文章。 3. 綜合活動時可以讓出題角色互換，學生改成為出題者一方面可以增加趣味性，一方面也能讓學生更能好好將目標音念好。 4. 可請學生協助整理圖卡，建立使用者也有義將物品整理好的觀念。 5. 在日常生活對話中即應該在學生出現錯誤發音時給予提醒，但仍避免打斷學生說話情緒。 			