

113 學年度彰化縣彰化市大成國小公開授課自我省思與改進

授課教師：莊琬婷

授課年級：四年級

授課單元：Lesson 3-Where's He?

授課時間：2024/12/11 Wed. 10:30-11:10

此次的公開授課，藉由與導師的討論及互動，讓我能夠窺見自己的教學盲點，讓自己的教學更具效率與效能。首先，透過說課，將自己的課程規畫闡述予導師，除了能具體化自己的教學流程，也因導師熟識每個孩子的個性，因此能提供更多幫助課程推進的建議。例如，與導師練習的環節，導師就會提醒有哪幾個孩子需緩下腳步，或是可請其他同學協助，著實幫助我想急忙推進課程之餘，留心於學習較落後的孩子。

再者，在觀課的過程中，幼鈴老師的全神貫注與專心參與，也為孩子樹立楷模，孩子也因導師在旁觀看與協助，而有種「我要將自己在英語課最好的樣子給老師看到」，因此在整堂課的互動過程中，孩子們充滿活力，蓄勢待發，身為英語老師的我也常常感染到孩子們的熱情，教起書來就更起勁了😊!最後，議課的部分則是透過不同角度來看自己的教學，當局者迷，有時自認自己教學流暢，卻疏忽了許多細節可讓課程教學更好，我將議課視為一種提醒，目的都是讓身為老師的我們能時時檢視自己的教學，教學相長，教師們在討論中有互相鼓勵與成長。

謝謝幼鈴老師這次在公開授課中的討論與給出建議，每一次的公開觀課都是很好檢視自己教學的機會，透過說課、觀課與議課，也能讓我自己看見教學盲點，修正後，讓自己的課堂能更具教學效率與效能，學生也能學有所成並能提升其英語學習動機及享受學習英語的樂趣。