

113 學年度彰化縣彰化市大成國小公開授課觀察紀錄表

觀課人員	楊幼鈴	任教年級	四年級	任教領域/科目	導師	
授課教師	莊琬婷	任教年級	四年級	任教領域/科目	英語	
教學單元	Lesson 3-Where's He?	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 12 月 11 日 10:30 至 11:10	地點	404 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 有效連結學生生活經驗，引起學生學習動機。 2. 教材簡而易懂，學生可重複練習。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	重複的單字練習，有利學生記憶與理解。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	適時在活動中給予協助與指導，強化弱勢學生之課堂學習。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣彰化市大成國小議課會談紀錄表

觀課人員	楊幼鈴	任 教 年 級	四年級	任教領 域/科目	導師
授課教師	莊琬婷	任 教 年 級	四年級	任教領 域/科目	英語
教學單元	Lesson 3- Where's He?	教學節次	3	共 6 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期及 時間	113 年 12 月 11 日 13：30 至 14：10		地點	教休一	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教學之優點及特色： 活潑的引導，透過活動達成重複性之練習，使學生學習部會感到枯燥乏味。					

	2、教學待調整或精進之處： 時間上可再做調整，如練習完後，可在預留時間做統整、重點整理與歸納。
	3、觀課人員的學習與收穫： 透過活潑的引導，引起學生的學習動機；再利用口語活動的重複性練習，使學生能將該課的單字熟練與記憶。弱勢的學生也可透過與同儕的互動和練習，強化其單字之學習。