

彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	112.12.20	備課單元	健體領域第五冊單元三
備課人員	張燕珠、曾玉琴	教材來源	康軒版健康與體育第五冊

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

1. 設計理念:藉由課程內容學習讓學生了解自己出生成長的社區環境、人文特色，並由學習中體會身為社區居民應盡之責任，公民道德教育之養成因而成形生根。
2. 學習者分析:大興國小位處彰化縣農村鄉鎮，社區環境農田環繞，生活機能相較於都市地區相對不方便，學生雖從小生長於此，對於社區的關懷略顯不足。
3. 教學活動:將全班學生依村落別分組，請各組學生利用假日時去走訪社區，認識社區環境、拜訪社區年長居民，了解社區歷史文化，

備課照片 1：與觀課教師進行備課



備課照片 2：與觀課教師進行備課



彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目：健康與體育觀課班級：三甲教學單元：第三單元觀課人員：曾玉琴

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 上課聲音宏亮。
2. 隨時注意學生的上課態度與表現。
3. 課堂上與學生互動頻繁，給學生有發表的機會。
4. 適時播放與課程相關之影片，統整課程內容。

觀課教師簽名：

吳天齊

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.12.20	一	第3節	三年甲班	健康教育	第三單元 快樂的社區
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：曾玉琴				
授課照片					
	授課現場		授課現場		
教學者 心得分享	1. 授課時配合電子書內容結合學生生活經驗介紹成長的社區。 2. 鼓勵學生分享自己居住的社區有甚麼特色？ 3. 介紹社區中人、事、物的重要性。 4. 請學生分享居住社區曾經辦過的活動。				

教學教師簽名：張燕珠

彰化縣大興國民小學 112 學年度 三年級健體領域教學活動設計表

教學單元	健康與體育第五冊第 3 單元第 2 課	教學日期	112 年 12 月 20 日
教學班級	三年甲班	教學設計者	張燕珠
教材來源	康軒版健康與體育課本	教學時間	4 節(160 分鐘)

一、教學目標：

1. 認識社區環境汙染問題，並以實際行動改善社區汙染問題。
2. 注意環境汙染對健康的危害。
3. 以實際行動改善社區汙染問題。

二、教學準備：

1. 請學生觀察或詢問家人社區的特色和資源。
2. 準備「垃圾減量」學習單。

教學活動	時間	教學資源
引起動機 1. 教師提問學生是否參加過社區活動。 2. 社區曾經辦理的各項活動回顧。 3. 教師準備空氣汙染影片，並配合影片說明空氣汙染對健康的危害。	10 分	
主要活動 1. 病媒對健康的危害。 2. 資源回收活動 3. 垃圾分類連連看。 4. 垃圾減量活動，並完成學習單。	20 分 20 分 10 分	
統整活動 1. 鼓勵參與社區健康活動。 2. 了解優質社區的條件，關心並愛護社區。 3. 落實在生活中垃圾減量行動。		