

113 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

在本次閱讀教學中，我覺得自己有幾個需要檢討與改進的地方：

- 一、在引導學生閱讀時，若一開始就讓學生自行閱讀文本，可能會影響理解效果，因此應優先透過投影片共讀，幫助學生掌握重點，之後再提供實體文本以深化學習。
- 二、當學生的發言內容較不完整或偏離主題時，教師需更精確地提問與引導，使學生的回答聚焦於學習目標。
- 三、這堂課學生在口頭發表時普遍能夠流暢回答，但由於大多採取個人口頭發表的方式，缺少小組討論，導致學生之間的互動較少，影響了同儕間的學習交流。因此，未來我可以稍作調整，改為小組討論後推派一位同學代表發表，以促進學生之間的合作與思辨能力。此外，對於課堂中較少發言的學生，我也可以採取指定橫排或縱排發表的方式，讓他們有心理準備，進而提升參與度，確保每位學生都能積極投入學習過程。