表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課－授課前會談(說課)紀錄表

授課者：姚穎佳、郭巧芳、賴美真 公開授課領域/科目：國語領域
單元名稱：送什麼呢____ 教學節次：共__1__節
備課社群：__國語領域_____(選填) 教學單元：第二單元第四課
觀課前會談日期：114 年__2_月_27_ _日 地點：__一乙教室_____
預定公開授課日期：__114_年_ _3_ 月_10-14__日 地點：__各班教室_____

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

1. 養成專心聆聽的習慣。
2. 說出語意完整的話。
3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.已認識簡單的標點符號。
2.已認識簡單的國字，會說出流利的句子。
3. 已學會拼音，會正確的發音。

三、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 發表、實作評量、作業。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

□小組觀察
■全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成）

日期：114 年 3 月 13 日
地點：_一乙教室_____

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	姚穎佳	教學班級	一年丙班	教學日期	114.3.11
授課科目/單元	國語第四課 送什麼呢？			觀課者	郭倩芳

觀課參考項目		完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註（可填寫文字紀錄）
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓					會請全班都進入狀況，才開始授課
	2. 具有高度教學熱忱	✓					
	3. 事先做好教學準備	✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓				利用小黑板、大型投影机，相輔相成、學習效果加倍。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓					生動的教具，能吸引學生的注意。
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓					
	3. 學生的學習有具體的成效	✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓					老師口齒清晰不疾不徐。隨時請學生回答。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓					
	2. 能掌握評量的時機	✓					

（表4（由觀課者填寫

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：姚穎佳 觀課者：鄧詩芳
公開授課領域/科目：國語 單元名稱：第四課 教學節次：共 1 節
議課日期：114年3月11日地點：一年丙班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 該班老師一面使用生字黑板磁鐵小板，配合投影機播放電子書，可以讓學生更清楚知道如何書寫國字及生字的字義。

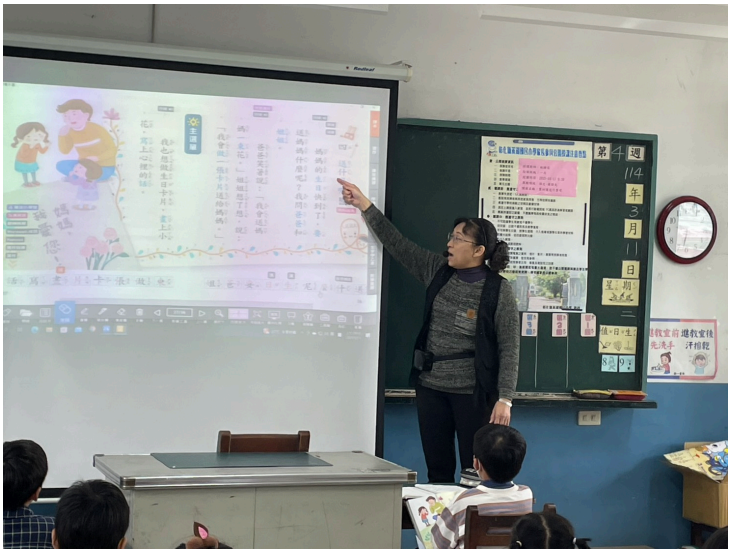
2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師說話的速度適當、清楚，能學生更容易吸收教學內容。只是坐在後排的學生，比較容易分心。

3、 觀課者的學習與收穫：

1. 老師說話的速度適當、清楚，可以讓學生更容易吸收老師的教學內容。
2. 老師一面講解生字字義，又配合大螢幕的電子書，很能吸引學生的注意，效果很好。

公開授課相關照片

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>2/27 說課活動照</td><td>2/27 說課活動照</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>3/11 公開授課活動照</td><td>3/11 公開授課活動照</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>3/11 公開授課活動照</td><td>3/11 公開授課活動照</td></tr>
</table>

公開授課相關照片

3/15 議課活動照	3/15 議課活動照