

讓學生進行分組討論時，應就學生的學習能力來事先分組，以免有人因學習能力落差太大而成為課堂上的客人，造成組員彼此之間因為工作分配不均而引起不必要的爭吵。這次分組因為沒注意到這點，有的組別能在時間內完成討論，但也有組別因組員未能適時提供意見，造成作業完成度不夠理想，日後分組討論時需再多注意組員的學習能力與個人特質。