

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |          |        |             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------|-------------|----|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 吳佳慧                            | 任教<br>年級 | 六      | 任教領<br>域/科目 | 數學 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 邱芳珊                            | 任教<br>年級 | 六      | 任教領<br>域/科目 | 數學 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 基準量和比較量                        | 教學節次     | 第 1 大節 |             |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 114 年 3 月 3 日<br>16:00 至 16:40 |          | 地點     | 604 教室      |    |
| 預定入班教學觀察<br>/公開授課日期及<br>時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 114 年 3 月 5 日<br>08:40 至 09:20 |          | 地點     | 604 教室      |    |
| 共備內容回饋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |          |        |             |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養:</p> <p>●A1 身心素質與自我精進<br/>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題<br/>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變<br/>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達<br/>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養<br/>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識<br/>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作<br/>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>學習表現:</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>學習內容:</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> |                                |          |        |             |    |

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

6 上第 2 單元

●在具體情境中,解決分數的除法問題。

6 上第 3 單元

●在具體情境中,解決小數的除法問題。

6 上第 5 單元

●運用比和比值解決生活中的問題。

三、教師教學預定流程與策略：

●依據情境所設計的題目，理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。

四、學生學習策略或方法：

●參與討論

●口頭發表

●多次練習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

●實作評量

●口頭提問

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 3 月 7 日 16：00 至 16：40

地點：604 教室

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：114.03.05



活動：教室觀察

日期：114.03.05

**113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫**  
**表 2、公開授課觀察紀錄表**

| 觀課人員                     | 吳佳慧                                 | 任教年級                                                                                                       | 六                                 | 任教領域/科目 | 數學 |     |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----|-----|
| 授課教師                     | 邱芳珊                                 | 任教年級                                                                                                       | 六                                 | 任教領域/科目 | 數學 |     |
| 教學單元                     | 基準量和比較量                             | 教學節次                                                                                                       | 共 <u>5</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |         |    |     |
| 教學觀察/公開授課日期及時間           | 114 年 3 月 5 日<br>08:40 至 09:20      | 地點                                                                                                         | 604 教室                            |         |    |     |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                |                                   | 評量(請勾選) |    |     |
|                          |                                     |                                                                                                            |                                   | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                            |                                   |         | √  |     |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br><br>A-2-1 透過提問連結學生新知識與舊經驗。<br>A-2-2 課堂清楚呈現各題的書寫過程。<br>A-2-3 課堂中運用例題讓學生練習。 |                                   |         |    |     |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                            |                                   |         | √  |     |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br><br>A-3-2 運用提問法加強學生印象。<br>A-3-3 時常走入學生座位檢視學生書寫過程。                         |                                   |         |    |     |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                            |                                   |         | √  |     |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br><br>A-4-1 課堂中依照例題予以變化，多次檢測學習效果。<br>A-4-2 於每題呈現完後當下給予立即性的回饋，並給予鼓勵。         |                                   |         |    |     |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                                            |                                   |         |    |     |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |                                                                                                            |                                   |         |    |     |

# 112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |                     |             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------|-------------|----|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                         | 吳佳慧                            | 任教年級 | 六                   | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                         | 邱芳珊                            | 任教年級 | 六                   | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基準量和比較量                        | 教學節次 | 共 5 節<br>本次教學為第 1 節 |             |    |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                    | 114 年 3 月 7 日<br>16:00 至 16:40 |      | 地點                  | 604 教室      |    |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |      |                     |             |    |
| <p>1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*教學者以趣味的生活案例引起學生的學習動機。</li> <li>*教學中，教學者適時根據學生學習情形，講解基準量和比較量的關係。</li> <li>*教學中，教學者適時根據學生學習突發狀況，提醒題目中哪個是基準量。</li> <li>*教學結束後，帶領學生討論與回顧先前的內容。</li> <li>*最後，整體討論，讓學生正確解題。</li> </ul> |                                |      |                     |             |    |
| <p>2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*教學中，有些學生會無法分辨哪個是基準量，要再多提醒。</li> <li>*教學中，可暫時停止，再提醒基準量和比較量如何判別，以提升學生解題正確性。</li> </ul>                                                                                           |                                |      |                     |             |    |
| <p>3、 觀課人員的學習與收穫：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*數學課，要多注意容易分心的孩子，提升學生學習效果。</li> <li>*上課後，可以進行討論，加深學生學習印象。</li> </ul>                                                                                                                                            |                                |      |                     |             |    |

