

113 學年度彰化縣彰化市中山國民小學教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊幸如 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十課 山中寄情 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：113 年 12 月 19 日 地點：五年二班教室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

（一）、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **多樣化的教學資源**：除了課文內容外，能納入更多的教學素材，包含學生熟悉的詩文，以及校內的詩棚，讓學生對古典詩產生親切感。
2. **有效的教學策略**：教師運用提問的方式，引導學生思考並發表分享，使學生認識自我、了解自我。
3. **積極的師生互動**：教師時而走動到學生身邊，及時給予指導和鼓勵，增強了師生之間的互動。

（二）、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **課堂規範方面**：提問與發表時，部分學生不遵守舉手再發言的規定，課堂秩序有些混亂，應在課程一開始即明訂課堂規範，以確保教學活動的順利進行。
2. **時間安排方面**：上台寫詩句頗費時，而且學生錯字多，導致教師須再多花時間逐一修改錯字。可改為使用投影設備，學生一說出詩句，教師立即用電腦查出整首，投影於白板上，可省略學生板書的費時。