

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃慧鈞 教學班級：四丙 教學領域：數學

教學單元名稱：尋找規律

| 序號 | 檢核項目           | 優良                       | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：

師生默契是培養出來的，經過近兩年的教導，彼此之間有了一定默契，上課節奏也能稍微加速，能有更充分時間幫孩子做複習。

能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。並安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。能營造良好的學習氣氛，促進師生之間的互動。