溪湖國小教師公開授課-授課前會談(說課)紀錄表

授課者:賴美真 公開授課領域/科目: 語文領域
單元名稱: <u>送什麼呢</u> 教學節次:共1節
備課社群: <u>選填</u> 教學單元:
觀課前會談日期: <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>27</u> 日 地點: 一乙教室
預定公開授課日期:114年3月10日地點:一甲教室
一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容):
1.專心聆聽他人發言,適切提問,分享想法。
2.察覺文字中的部件,並正確書寫本課生字。
3.了解運筆原則,寫出正確且工整的文字。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等):
1.知道筆畫名稱但不熟練。
三、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):
(例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、
角色扮演、作業、專題報告、其他。)
1.老師提問,學生發表。
2.上課時書空練習,作業練習。
四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)
□小組觀察
☑全課室觀察
五、議課日期與地點:(建議於教學觀察後一週內完成)
日期: 112 年 3 月 13 日
地點:一乙教室

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

	授課者	賴美真	教學班級	一甲			教	學日	期	114.3.10			
T. S. 200	授課科目/ 國語第四課送什麼				ok?			觀課者	*	此類佳			
		觀課參=	考項目		完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)			
教學態度	1. 教學息		V					老師提問引起学生與趣。					
	2. 具有高度教學熱忱				V								
	3. 事先做		V										
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				V					老師按照放 學內容上梁。 為於過程中			
	2. 能依據		V				3						
	3. 教學過程能掌握教學目標				V								
	4. 教學過程能適切分配教學時間			*	V								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				V					利用發問方			
	6. 教學活動之設計合理且流暢				V					式鼓励学校 言,若遇学生不懂,也含提不他			
	7. 能適時		V										
	8. 能關注		V										
	9. 能善用		V										
學	1. 學生對學習的內容有高度興趣				V					學生能一起胡			
習	2. 學生學習時的態度認真積極 3. 學生的學習有具體的成效				V					涌課文,而且 强耀發言,			
反一					V								
應		學習能表現出		為	V					770			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				V					老師問学生,学			
	2. 能具體		V										
	3. 運用肢		V					生清楚印回各字印读音和选					
評	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標												
量	■ 2. 能掌握評量的時機									意。			

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者: 赖美真 觀課者: 拟镇信

公開授課領域/科目: 这文 單元名稱: 这什麼吃教學節次: 共 1 節議課日期: 114年 3月 13日地點: 一乙 数室

請依據觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

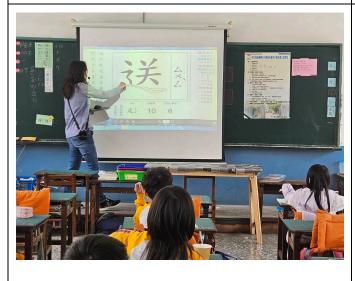
- 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕
 - ♥老師準備教材充分,學生能跟著書寫。
 - ②老師提問,學出踴躍樂手發言。
- 2、 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生
 - ①學生發言(造詞·數筆畫),如果說錯了,老師鼓勵其他 同學幫, 一、並且馬上糾正錯誤的語詞, 避免學生記住錯 誤印用字。
- - 教學時所需的教具準備充分,能使老師教学過程 順利,学生行學智能度和成效也比較好。
 - ②老師請学生發言要注意差異,當学生答不出來 時,可以給提示或是請小華手幫忙回答,讓 学的放繼續發言。
 - ③老師利用「加分」方式,鼓勵學出回答和幫助不 倉间同學。

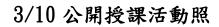
公開授課相關照片



2/27 說課活動照

2/27 說課活動照







3/10 公開授課活動照





3/10 公開授課活動照

3/10 公開授課活動照



3/13 議課活動照



3/13 議課活動照