

彰化縣立 中山 國民小學 113 學年度第 一 學期 四 年級彈性學習課程

課程名稱	芒果樹的好鄰居	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(四)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究或專長領域 其他類: ☐ 藝術才能班專門課程 ☐ 體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	藉由芒果樹引導學生認識校園中的動植物以及周邊生態，希望透過實地觀察使學生更加了解，並藉由繪本導讀，使學生感受人與環境的關係，培養愛護校園的情懷。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。 2. 瞭解環境保護與永續發展的重要性。 3. 透過校園動植物的認識，能欣賞校園的美麗，進而培養愛校的情懷。 4. 瞭解環境及鄉土相關的議題，進而愛鄉愛土的情懷。 5. 培養觀察、思考及動手操作的能力。 6. 培養認讀、理解、鑑賞能力。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

表現任務		觀察、操作、發表、創作、參與討論						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	1	誰是樹的好鄰居	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。	1. 瞭解植物的構造及生長變化。 2. 瞭解動物如何覓食、生殖及在棲息地調適生活等動物生態。 3. 認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。 4. 瞭解環境保護與永續發展的重要性。 5. 加強保育動植物的觀念。	INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ad-III-1自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3尊重生命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	誰是樹的好鄰居？為什麼他們會成為好鄰居？ 【準備活動】 準備材料：教師先行到校園採集「芒果樹 樹」、「菩提樹」、「鳳凰木」等3種校園植物的落葉。 引起動機：欣賞影片~你不知道的芒果世界。 10分鐘。 https://www.youtube.com/watch?v=qAPorrt0zAM 【發展活動】 活動一、認識芒果樹的生長及構造。5分鐘 1. 教師請學生透過葉子的葉形等特徵，猜猜何者是芒果樹的葉子。 2. 教師進行其他構造及生長過程的補充說明。5分鐘。 活動二、認識植物的生長與其他動植物及周遭環境的關係。 15分鐘。 1. 認識照光、溫度、溼度、土壤、空氣對植物生活的影響，瞭解不同棲息地適應下來的植物也各不相同。 2. 瞭解動物與植物生態的關係。	觀察 參與討論	

						【綜合活動】 引導學生討論及歸納關於繁殖及保育動植物的策略與方法。5 分鐘。		
第 二 週	1	校園內的芒果樹	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。	1. 認識校園中的動植物。 2. 學習如何蒐集動植物的資料。 3. 養成愛護校園動植物的態度。 4. 透過校園動植物的認識，能欣賞校園的美麗，進而培養愛校的情懷。	INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	認識校園內芒果樹周邊的動植物 【準備活動】 引起動機：藉由學校網頁(動植物辨識簡報)介紹校內芒果樹周邊的動植物。5 分鐘。 【發展活動】 體驗教學：實地觀察芒果樹周邊生態。30 分鐘 1. 現場觀察芒果樹周邊的動植物。 2. 指導學生如何觀察動植物、觀察的重點以及注意事項。 【綜合活動】 進行總結、觀念釐清及思考： 如果沒有芒果樹，周邊的環境會有什麼不同？5 分鐘。	觀察、操作、發表、參與討論	
第 三 週	1	繪本導讀： <u>芒果樹下之夢</u>	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 1-I-1 養成專	1. 能閱讀繪本故事內容。 2. 能描述內容	Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主	繪本導讀： <u>芒果樹下之夢</u> 【準備活動】 教師介紹故事的作者與繪製理念 1. 作者介紹： <u>蘇菲亞.劉</u> ，得過許多獎項， <u>芒果樹</u>	觀察、發表、創作、參與討論	

			心聆聽的習慣，尊重對方的發言	大意。 3. 能表達出自己對鄉土、親人的態度。 4. 瞭解環境及鄉土相關的議題。 5. 能比較作法改後與結果的相關性。 6. 具有愛鄉愛土的情懷。 7. 能搜尋相關的鄉土、環境報導。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	<u>下之夢</u>獲得小小圖畫書(台南縣政府舉辦)繪本比賽社會組第二名。 2. 繪製理念： 作者將兒時在芒果樹下吃青樣子的快樂回憶"原貌重現，表達自己對鄉土、親人的思念。 【故事教學】 1. 班級共讀繪本~<u>芒果樹下之夢</u>。請學生翻開書本閱讀。 2. 老師提問，引導學生瞭解繪本故事內容，並鼓勵學生回答問題。 3. 教師補充說明作者成長的時代背景及地理環境，並引導學生思考作者所作的決定與結果的相關性，並鼓勵學生回答問題。 【綜合活動】 1. 請學生分享相關經驗與感受。 2. 教師歸納總結，培養學生認讀、理解、鑑賞等能力。		
第四週	1	討論習寫及發表	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1-I-1 養成專心聆聽的習	1. 了解製作芒果青的技巧和方法。 2. 培養溝通協調的能力。 3. 培養觀察、思考及動手操作的	Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ad-II-3 故事、童詩、現	討論習寫及發表 【準備活動】 引起動機：5 分鐘。 請學生思考芒果樹與你的關係為何？ 【發展活動】 學習單習寫並著色：30 分鐘。 1. 發下學習單請學生閱讀。 2. 老師提問，並鼓勵學生討論回答問題。	操作、發表、創作、參與討論	學習單

			慣，尊重對方的發言	能力。 4. 體會做芒果青的樂趣。 5. 能閱讀並描述學習單內容。 6. 培養認讀、理解、鑑賞能力。	代散文。	3. 習寫學習單，從中培養認讀、理解、鑑賞能力。 4. 學習單著色： (1) 培養耐心和專注力 (2) 鼓勵自我表達和抒發情緒 (3) 激發創造力 (4) 增進精細運動發展 (5) 練習正確的握筆方式 【綜合活動】 歸納總結，學習單展示發表。5 分鐘。		
--	--	--	------------------	--	-------------	---	--	--