

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	劉育娟	任教 年級	四	任教領域 / 科目	自然
觀課人員 (認證教師)	周秀香				
教學單元	第三單元	教學節次	共 1 節 本次教學為第 5 節		
公開授課 / 教學觀察日期	113 年 11 月 19 日	地點	自然教室一		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：

- 1.教學活動中需提醒學生按部就班並配合指令操作以避免發生危險。
- 2.實驗後學生提出是否可以將酸鹼中和，藉此實驗告知學生對於不知道後果的操作切記不可隨意嘗試避免危險。

二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：

- 1.學生上課認真能配合操作，實驗效果佳。
- 2.此次實驗的溶液是弱酸和弱鹼，所以可以實驗操作酸鹼中和並觀察。

一、 自我省思與改進：

每一堂課在授課之後因為與學生互動得到反饋，總是能激盪出不同的火花與感動，也期待學生累積學習經驗，獲益更多。