

自我省思與改進：

1. 老師提問時應配合學生的生活舊經驗且適時適當的搭鷹架引導、以引起學生的學習興趣及幫助學生更主動思索答案。
2. 透過全班一起討論可讓孩子了解更多、更深入，更可訓練孩子的表達能力。
3. 工欲善其事，必先利其器。美勞、美術方面的作品繪製與設計，因要設計繪製的風格有很多變化，常須配合適用的工具或彩繪工具，但有時孩子較易帶不齊全或帶來的用具不是很適用，所以我會時常一直跟孩子說明或溝通(尤其是低年級的孩子)，有時孩子了解了，但家長買來的用品可能還是會有點出入，所以有時我會自己幫孩子們準備一些適用的小用具或工具。有時也會讓班上的孩子發揮愛心借同學使用。
- 4 個人覺得自己還有精進的空間，透過不斷的教學與省思，這樣的歷程可持續的提升自己的教學和班級經營的能力。