

自我省思與改進

1. 教學流程安排上，可以增加多一點的小組討論時間，並且引導各組針對學習重點進行討論，討論後也可增加提問環節，藉以了解各組對學習內容的理解程度。
2. 可設計一些獎勵機制，如：積分制或有獎問答…等，藉以增加學生們的學習動力。